



UCLouvain



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

ENQUÊTE EMPLOI ET SATISFACTION DIPLÔMÉS 2023

Ce document analyse l'Enquête emploi et satisfaction pour les diplômés de 2023, en soulignant les principales tendances et résultats concernant leur insertion professionnelle et leur satisfaction vis-à-vis des programmes de master offerts conjointement par l'ESL (UCLouvain) et l'Economics School of Namur (ESN, UNamur).

This document analyzes the Employment and Satisfaction Survey for the 2023 graduates, highlighting key trends and results related to their entry into the job market and their satisfaction with the master's programs jointly offered by the ESL (UCLouvain) and the Economics School of Namur (ESN, UNamur).

Table des matières / Table of contents

Résumé Exécutif / Executive Summary	2
Enquête sur l'insertion professionnelle des économistes diplômés en 2023 à l'UCLouvain et à l'UNamur - Enquête Emploi [Français]	4
Survey on the Professional Integration of Economists Graduated in 2023 from UCLouvain and UNamur - Employment Survey [English]	7
Enquête sur la satisfaction des économistes diplômés en 2023 à l'UCLouvain et à l'UNamur - Enquête Satisfaction [Français]	10
Survey on the Satisfaction of Economists Graduating in 2023 from UCLouvain and UNamur - Satisfaction Survey [English]	13
Conclusions	16
Annexe A. Enquête Emploi graphiques et tableaux	17
Annexe B. Enquête Satisfaction graphiques et tableaux	21

Résumé Exécutif

L'enquête de 2023 sur l'insertion professionnelle et la satisfaction des diplômés en économie de l'UCLouvain et de l'UNamur offre des informations précieuses sur les débuts de carrière et les expériences académiques de la dernière promotion. Les résultats montrent une tendance positive en matière d'emploi, avec 70,4% des diplômés employés ou en formation continue en avril 2024. Notamment, 75% des diplômés en emploi ont trouvé un poste dans les trois mois suivant l'obtention de leur diplôme, ce qui témoigne de la forte demande du marché pour les économistes formés dans ces institutions.

Les diplômés sont principalement employés dans le secteur privé, avec une part significative travaillant pour des entreprises internationales. Les secteurs d'emploi les plus courants incluent le conseil en affaires/juridique, la finance et l'éducation. Bien que les niveaux de salaire aient légèrement augmenté, une portion notable des diplômés souhaite de nouvelles opportunités professionnelles, avec 26,4% cherchant activement un nouvel emploi.

En ce qui concerne la satisfaction vis-à-vis de leur formation, 95,8% des diplômés recommanderaient leur École d'Économie, soit une augmentation de 7 points par rapport à l'année précédente. L'enquête souligne que le programme d'études permet d'acquérir des compétences essentielles, telles que l'analyse économique, le raisonnement structuré et les méthodes empiriques. Cependant, certains diplômés ont identifié des domaines à améliorer, notamment la nécessité d'un contenu plus pratique et actuel dans les cours, un meilleur soutien pour les étudiants internationaux et une meilleure coordination entre les campus.

Executive Summary

The 2023 survey on the professional integration and satisfaction of economics graduates from UCLouvain and UNamur provides valuable insights into the early career trajectories and academic experiences of the recent cohort. The survey reveals a positive trend in employment outcomes, with 70.4% of graduates employed or pursuing further training by April 2024. Notably, 75% of those employed secured a job within three months of graduation, reflecting the strong market demand for economists trained at these institutions.

Graduates are predominantly employed in the private sector, with a significant portion working for international companies. The most common industries include business/legal consulting, finance, and education. While salary levels have seen a slight increase, a notable portion of graduates expressed a desire for further career opportunities, with 26.4% actively seeking new positions.

In terms of satisfaction with their education, an overwhelming 95.8% of graduates would recommend their Economics School, marking a 7-point increase from the previous year. The survey highlights that the curriculum effectively equips students with essential skills, including economic analysis, structured reasoning, and empirical methods. However, some graduates identified areas for improvement, particularly the need for more practical and contemporary course content, enhanced support for international students, and better coordination between campuses.

Enquête sur l'insertion professionnelle des économistes diplômés en 2023 à l'UCLouvain et à l'UNamur - Enquête Emploi [Français]

En avril 2024, 70,4 % des économistes diplômés de l'École d'Économie UCLouvain-UNamur ont déclaré avoir un emploi (63,6 %) ou étaient en formation complémentaire (6,82 %). 15,9 % étaient à la recherche d'un emploi. Parmi les diplômés employés, 45,8 % avaient signé un contrat avant la fin de leurs études et 75,0 % ont trouvé un emploi dans les trois mois suivant l'obtention de leur diplôme. ¹

Pour la dixième année consécutive, l'École d'Économie de Louvain (ESL), en collaboration avec l'Association des Économistes de Louvain (ADEL), a réalisé une étude sur la satisfaction et l'insertion professionnelle des diplômés des masters co-organisés par l'ESL (UCLouvain) et l'École d'Économie de Namur (ESN, UNamur). Un formulaire en ligne a été envoyé en février 2024 aux 103 économistes diplômés en janvier, juin ou septembre 2023. La taille de la promotion 2023 était légèrement supérieure à la moyenne des cinq dernières années (86 diplômés en moyenne), poursuivant la tendance à la hausse observée depuis 2021 (102 diplômés).

Les profils des diplômés et des répondants sont similaires à ceux de 2022. Cette première partie de l'enquête se concentre sur l'insertion professionnelle de nos diplômés. La deuxième partie, intitulée « Les masters en économie à l'UCLouvain et à l'UNamur : Avis des diplômés de 2023 », porte sur la satisfaction des diplômés vis-à-vis de leur École d'Économie.

Le taux de réponse cette année est de 42,7 %, soit environ quinze points de pourcentage de moins que l'an dernier, ce qui en fait l'enquête avec la plus faible participation des cinq dernières années. L'enquête de 2020 reste celle avec le taux de réponse le plus élevé sur la même période, avec 71 %. En comparant l'échantillon des répondants à l'ensemble de la promotion sur une série de caractéristiques disponibles, nous observons que l'échantillon est relativement similaire à l'ensemble des diplômés

¹ Le questionnaire de l'enquête a été réalisé cette année par William Parienté, Miguel Angel Ortiz Hernandez, Nhat Massart et Géraldine Carette. L'analyse des résultats et la rédaction de la note ont été réalisées par Miguel Angel Ortiz Hernandez sur la base d'une analyse de Guillaume Dallemagne réalisée en 2021. L'enquête s'est faite via un questionnaire en ligne bilingue (français/anglais) envoyé aux diplômés 2023 par l'ADEL (Association des Économistes de Louvain). La traduction du questionnaire en anglais a été réalisée par Géraldine Carette et Miguel Angel Ortiz Hernandez avec le support du Centre de traduction de Louvain. Contact: William Parienté.

de l'École d'Économie en 2022, tenant compte de la marge d'erreur. Nous concluons que les répondants sont représentatifs de leur promotion, malgré le faible taux de réponse. Les résultats détaillés de cette vérification et analyse de la représentativité sont disponibles dans l'annexe.

Les conclusions de cette enquête nous permettent de mieux comprendre la situation des diplômés à leur sortie de notre École d'Économie, ainsi que les conditions d'intégration sur le marché du travail des économistes.

L'insertion professionnelle des économistes diplômés de l'UCLouvain et de l'UNamur atteint un niveau important. En effet, 73,7 % des diplômés de 2023 ayant répondu à l'enquête étaient employés, tandis que 7,8 % suivaient une formation complémentaire. 10,5 % étaient à la recherche d'un emploi et 7,9 % étaient inactifs. Les jeunes diplômés de l'École d'Économie en 2023 se sont rapidement intégrés sur le marché du travail. 45,8 % des diplômés employés en mars 2023 avaient signé un contrat avant d'obtenir leur diplôme et 75,0 % ont trouvé un emploi dans les trois mois suivant la graduation.

83,9 % de ces emplois sont des emplois salariés et seulement 6,5 % sont des stages. Dans l'échantillon de diplômés disponibles, 71,4 % travaillent dans le secteur privé, tandis que 28,6 % sont employés dans le secteur public.

Parmi les diplômés travaillant dans le secteur privé, 80 % sont employés dans une entreprise internationale. Ce chiffre est inférieur à celui de l'an dernier (85 %), mais reste supérieur à celui de 2019. Il est également important de noter que 96,4 % des diplômés travaillent à temps plein, un chiffre légèrement inférieur à celui rapporté l'an dernier. Les secteurs d'activités les plus fréquents parmi les emplois de nos diplômés sont (1) Consultance Affaires/Juridique avec 28,6 %, (2) Finance, Banque & Assurance avec 17,9 % et (3) Enseignement & Recherche avec 17,9 %. Les deux langues principales utilisées dans le cadre du travail de nos diplômés semblent être l'anglais et le français, avec respectivement 75,0 % et 71,4 %. Le néerlandais est utilisé par 25,0 % des répondants employés.

En ce qui concerne les salaires des diplômés de 2023, en avril 2024, 57,1 % gagnent entre 2000 et 2500 € nets par mois. 10,7 % gagnent entre 1000 et 1500 €, tandis que 32,1 % gagnent plus de 2500 € nets par mois. Par rapport à l'année dernière, on constate une légère augmentation des salaires des répondants, principalement parmi

ceux qui ont déclaré des salaires supérieurs à 2500 € (+7 points de pourcentage).

75 % des diplômés se disent « satisfaits » ou « très satisfaits » de leur emploi. Cependant, 21,4 % ont rapporté un sentiment neutre à l'égard de leur emploi actuel. Seuls 3,6 % se disent peu satisfaits de leur emploi actuel.

26,4 % des diplômés employés déclarent être à la recherche d'un autre emploi, un chiffre supérieur à celui de l'an dernier (16,7 % en 2022). Le moyen le plus utilisé par les diplômés de 2023 de l'École d'Économie pour trouver un emploi est la candidature via les réseaux sociaux (LinkedIn, entre autres) avec 45,8 %. En deuxième position, viennent les canaux de relations personnelles, Job Teaser/Career Center UCLouvain et la candidature spontanée, avec respectivement 29,1 %.

Survey on the Professional Integration of Economists Graduated in 2023 from UCLouvain and UNamur - Employment Survey [English]

As of April 2024, 70.4% of economists who graduated from the UCLouvain-UNamur School of Economics reported being employed (63.6%) or engaged in further training (6.82%). 15.9% were actively seeking employment. Among those employed, 45.8% had signed a work contract before completing their studies, and 75.0% secured a job within three months of graduation.²

For the tenth consecutive year, the Louvain School of Economics (ESL), in collaboration with the Louvain Economists Association (ADEL), conducted a study on the satisfaction and professional integration of graduates from the master's programs co-organized by ESL (UCLouvain) and the Namur School of Economics (ESN, UNamur). An online questionnaire was sent in February 2024 to the 103 economists who graduated in January, June, or September 2023. The size of the 2023 graduating class was slightly above the average of the past five years (86 graduates on average), continuing the upward trend since 2021 (102 graduates).

The profiles of the graduates and respondents are similar to those of 2022. This first part of the survey focuses on the professional integration of our graduates. The second part, titled "The Master's in Economics at UCLouvain and UNamur: Opinions of the 2023 Graduates," focuses on the graduates' satisfaction with their School of Economics.

The response rate this year is 42.7%, about fifteen percentage points lower than last year, making it the survey with the lowest participation in the past five years. The 2020 survey remains the one with the highest response rate during the same period, with 71%. When comparing the sample of respondents to the entire graduating class across several available characteristics, we observe that the sample is relatively similar to the entire cohort of the School of Economics in 2022, considering the margin of error. We

² The survey questionnaire was designed this year by William Parienté, Miguel Angel Ortiz Hernandez, Nhàn Massart, and Géraldine Carette. The analysis of the results and the drafting of the report were carried out by Miguel Angel Ortiz Hernandez, based on an analysis by Guillaume Dallemagne from 2021. The survey was conducted via a bilingual (French/English) online questionnaire sent to the 2023 graduates by ADEL (Association of Louvain Economists). The English translation of the document was made by Géraldine Carette and Miguel Angel Ortiz Hernandez with the support of the Louvain Translation Center. Contact: William Parienté.

conclude that the respondents are representative of their cohort, despite the low response rate. The detailed results of this verification and analysis of representativeness can be found in the annex.

The findings of this survey provide us with a better understanding of the situation of graduates as they leave our School of Economics, as well as the conditions of labor market integration for economists.

The professional integration of economists graduated from UCLouvain and UNamur is at a significant level. Indeed, 73.7% of the 2023 graduates who responded to the survey were employed, while 7.8% were pursuing further training. 10.5% were looking for a job, and 7.9% were inactive. The 2023 graduates of the School of Economics quickly integrated into the labor market. Of those employed by March 2023, 45.8% had signed a contract before obtaining their degree, and 75.0% secured a job within three months of graduation.

Of these jobs, 83.9% are salaried positions, and only 6.5% are internships. Among the available graduates, 71.4% work in the private sector, while 28.6% are employed in the public sector.

Among those working in the private sector, 80% are employed by international companies. This figure is lower than last year (85%), but remains higher than in 2019. It is also noteworthy that 96.4% of the graduates work full-time, a figure slightly lower than last year. The most common sectors of employment among our graduates are (1) Business/Legal Consulting with 28.6%, (2) Finance, Banking & Insurance with 17.9%, and (3) Education & Research with 17.9%. The two main languages used in the workplace by our graduates appear to be English and French, with 75.0% and 71.4% respectively. Dutch is used by 25.0% of employed respondents.

Regarding the salaries of the 2023 graduates, as of April 2024, 57.1% earn between €2,000 and €2,500 net per month. 10.7% earn between €1,000 and €1,500, while 32.1% earn more than €2,500 net per month. Compared to last year, a slight increase in salaries was observed, mainly among those reporting salaries above €2,500 (+7 percentage points).

75% of graduates consider themselves "satisfied" or "very satisfied" with their jobs.

However, 21.4% reported feeling neutral about their current job, and only 3.6% reported being dissatisfied with their current employment.

26.4% of employed respondents stated they were seeking another job, a higher figure than last year (16.7% in 2022). The most used method by the 2023 graduates of the School of Economics to find a job is through social media applications (LinkedIn, among others) with 45.8%. In second place, personal networks, Job Teaser/Career Center UCLouvain, and spontaneous applications were reported, each with 29.1%.

Enquête sur la satisfaction des économistes diplômés en 2023 à l'UCLouvain et à l'UNamur - Enquête Satisfaction [Français]

Pour la promotion des étudiants diplômés en 2023 de l'Economics School of Louvain, en collaboration avec l'UNamur, pas moins de 95.8% d'entre eux recommanderaient leur École d'Économie, soit une augmentation de 7 points de pourcentage par rapport à l'année précédente (88.6% en 2022). Il est à noter que 36.8% des étudiants interrogés ont effectué un stage au cours de leur master, tandis qu'un autre 36.8% a participé à un échange international. Il est important de souligner que la majorité des étudiants ayant réalisé un stage n'ont pas participé à un échange international. De plus, 85.7% des diplômés ayant complété un stage ou un échange international considèrent que cette expérience a été bénéfique pour leur recherche d'emploi.

Pour la dixième édition consécutive, l'Economics School of Louvain (ESL) a conduit, en collaboration avec l'Association des Économistes de Louvain (ADEL), une enquête sur la satisfaction des diplômés des masters organisés conjointement par l'ESL (UCLouvain) et l'Economics School of Namur (ESN, UNamur). Un formulaire en ligne a été envoyé en mars 2024 aux 103 économistes diplômés en janvier, juin ou septembre 2023.

La première partie de l'enquête se penche sur l'insertion professionnelle, tandis que la deuxième partie – dont les résultats sont détaillés ci-dessous – tente de mieux comprendre la perspective des diplômés quant à leur formation. Concernant le taux de réponse obtenu (42.7%) et la représentativité des répondants, nous renvoyons le lecteur à la note intitulée « Enquête sur l'insertion professionnelle des Économistes diplômés en 2023 à l'UCLouvain & UNamur ».

Dans la continuité des années précédentes, une large majorité des économistes diplômés en 2023 sont très satisfaits de leur École d'Économie. En effet, pas moins de 95.8% des sondés recommanderaient leur École d'Économie à l'UCLouvain/UNamur. 63.1% des diplômés estiment que la formation acquise est « adéquate » ou « très adéquate » par rapport aux exigences du marché du travail, un chiffre supérieur à celui rapporté en 2022 (61.4%). Cependant, 13.2% des diplômés sondés estiment que leur formation est peu adéquate aux exigences du marché du travail. Globalement, une large majorité considère que l'École d'Économie a aidé à acquérir les compétences

suivantes, similaires à celles soulignées dans le rapport de l'année précédente : (1) Compréhension des enjeux économiques avec 76.3%; (2) Raisonnement analytique structuré avec 71.1%; (3) Méthodes empiriques avec 65.8%; (4) Travail en équipe avec 63.2%; (5) Autonomie avec 55.3%.

Près de 36.8% des jeunes diplômés en 2023 ont effectué un stage ou un échange international au cours de leur master. Cette expérience professionnelle ou internationale a été bénéfique pour la recherche d'emploi pour respectivement 85.7% des étudiants ayant fait un stage et un échange à l'étranger.

Enfin, la majorité des répondants (73.7%) jugent que l'organisation de l'ESL/ESN est « bonne » voire « très bonne ». Similairement à ce que nous avons obtenu l'année dernière, des critères tels que les horaires, l'accueil, la diffusion de l'information ou encore l'organisation des mémoires figurent en tête du classement des qualités de l'École d'Économie. Cependant, 15.8% des répondants ont signalé que certains processus ne sont pas adéquats.

En réponse à des questions ouvertes, seulement 17 des 57 répondants ont évoqué les forces et les faiblesses de l'ESL ainsi que de l'ESN. Parmi les réponses, plusieurs points sont mentionnés. Les étudiants apprécient l'atmosphère conviviale et informelle qui facilite le contact étroit avec les professeurs et le personnel administratif, ainsi que la diversité des cours et des spécialisations, permettant une personnalisation de leur parcours académique. De plus, la flexibilité dans la construction des horaires, la possibilité de réaliser des échanges internationaux, et le soutien reçu lors de la rédaction de mémoires sont des aspects hautement appréciés. L'accès à des cours dans d'autres universités comme la UCLouvain et l'UNamur, ainsi que l'accent mis sur la formation à la recherche, sont d'autres points forts soulignés par les étudiants.

Cependant, certains domaines nécessitent des améliorations. De nombreux cours sont perçus comme trop théoriques et déconnectés des problématiques actuelles, en particulier dans des domaines comme les statistiques et l'économétrie. De plus, l'école offre peu de soutien pour l'insertion professionnelle, ce qui est particulièrement difficile pour les étudiants internationaux. D'autres problèmes incluent les difficultés de transport entre les campus, le manque d'espaces pour la réflexion collective et le travail en équipe, ainsi que certaines faiblesses dans la pédagogie de certains

professeurs. Il est également mentionné le manque de programmes de pré-doctorat ou d'assistantat de recherche, l'absence d'intégration d'approches alternatives dans le curriculum, et certains problèmes d'administration et d'organisation d'activités telles que les salons de l'emploi.

Survey on the Satisfaction of Economists Graduating in 2023 from UCLouvain and UNamur - Satisfaction Survey [English]

For the 2023 graduating class of the Economics School of Louvain, in collaboration with UNamur, a remarkable 95.8% of graduates would recommend their Economics School, reflecting a 7-percentage-point increase from the previous year (88.6% in 2022). It is noteworthy that 36.8% of surveyed students completed an internship during their master's program, while another 36.8% participated in an international exchange. It is important to highlight that the majority of students who undertook an internship did not participate in an international exchange. Additionally, 85.7% of graduates who completed an internship or an international exchange found these experiences beneficial for their job search.

For the tenth consecutive edition, the Economics School of Louvain (ESL), in collaboration with the Association of Economists of Louvain (ADEL), conducted a survey on the satisfaction of graduates from the master's programs jointly organized by ESL (UCLouvain) and the Economics School of Namur (ESN, UNamur). An online questionnaire was sent in March 2024 to the 103 economists who graduated in January, June, or September 2023.

The first part of the survey focuses on professional integration, while the second part – detailed below – aims to better understand graduates' perspectives on their education. Regarding the response rate (42.7%) and the representativeness of respondents, we refer readers to the report titled "Survey on the Professional Integration of Economists Graduating in 2023 from UCLouvain & UNamur."

Consistent with previous years, a large majority of economists graduating in 2023 are very satisfied with their Economics School. Indeed, no less than 95.8% of respondents would recommend their Economics School at UCLouvain/UNamur. 63.1% of graduates believe that the education received is "adequate" or "very adequate" relative to labor market demands, a figure higher than the 2022 report (61.4%). However, 13.2% of the surveyed graduates consider their education to be somewhat inadequate for the demands of the labor market. Overall, a large majority feels that the Economics School has contributed to acquiring the following skills, similar to those highlighted in the previous year's report: (1) Understanding of economic issues at 76.3%; (2)

Structured analytical reasoning at 71.1%; (3) Empirical methods at 65.8%; (4) Teamwork at 63.2%; (5) Autonomy at 55.3%.

Nearly 36.8% of the 2023 graduates undertook an internship or an international exchange during their master's program. This professional or international experience was beneficial for job search for 85.7% of students who completed an internship and an exchange abroad, respectively.

Finally, the majority of respondents (73.7%) rate the organization of ESL/ESN as "good" or even "very good." Similar to last year's findings, criteria such as schedules, reception, dissemination of information, and organization of these are top-rated qualities of the Economics School. However, 15.8% of respondents reported that some processes are inadequate.

In response to open-ended questions, only 17 out of 57 respondents highlighted the strengths and weaknesses of ESL and ESN. Among the responses, several points are mentioned. Students appreciate the friendly and informal atmosphere that facilitates close contact with professors and administrative staff, as well as the variety of courses and specializations that allow for a personalized academic path. Additionally, the flexibility in constructing schedules, the possibility of participating in international exchanges, and the support received during thesis writing are highly valued aspects. Access to courses at other universities such as KUL and UNamur, as well as the focus on research training, are other strengths highlighted by students.

However, there are areas needing improvement. Many courses are perceived as excessively theoretical and disconnected from current issues, particularly in areas such as statistics and econometrics. Additionally, the school provides limited support for professional integration, which is especially challenging for international students. Other issues include transportation difficulties between campuses, lack of spaces for collective reflection and teamwork, and some weaknesses in the pedagogy of certain professors. The lack of pre-doctoral or research assistant programs, the absence of integration of alternative approaches in the curriculum, and certain issues in the administration and organization of activities such as career fairs are also mentioned.

Conclusions [Français]

La promotion 2023 des diplômés en économie de l'UCLouvain et de l'UNamur a montré une forte capacité à s'insérer rapidement dans le monde professionnel, la majorité ayant trouvé un emploi pertinent peu de temps après l'obtention de leur diplôme. Le taux élevé de satisfaction parmi les diplômés suggère que les programmes offerts par l'École d'Économie sont bien alignés avec les attentes et les besoins des étudiants. Néanmoins, les résultats indiquent également des domaines où l'école peut améliorer son offre, notamment en intégrant davantage d'applications pratiques dans le cursus, en offrant un meilleur soutien aux étudiants internationaux et en améliorant des aspects logistiques tels que les transports et les installations sur les campus.

Pour maintenir et améliorer les résultats positifs observés, il est recommandé que l'École d'Économie continue à faire évoluer son programme en réponse aux exigences changeantes du marché du travail, tout en répondant aux préoccupations soulevées par les diplômés. Cette approche garantira que les futures promotions seront encore mieux préparées pour relever les défis et saisir les opportunités de leur carrière professionnelle.

Conclusions [English]

In synthesis, the 2023 cohort of UCLouvain and UNamur economics graduates has demonstrated a strong capacity for swift professional integration, with the majority securing relevant employment shortly after graduation. The high satisfaction rate among graduates suggests that the programs offered by the Economics School are well-aligned with the expectations and needs of students. Nevertheless, the findings also indicate areas where the school can enhance its offerings, particularly by integrating more practical applications into the curriculum, providing better support for international students, and improving logistical aspects such as transportation and campus facilities.

To maintain and enhance the positive outcomes observed, it is recommended that the Economics School continue to evolve its curriculum in response to the changing demands of the labor market, while also addressing the concerns raised by graduates. This approach will ensure that future cohorts are even better prepared for both the challenges and opportunities of their professional careers.

Annexe A. Enquête Emploi graphiques et tableaux

Figure 1. Participation au marché du travail (Avril 2024) / Participation in the labor market (April 2024)

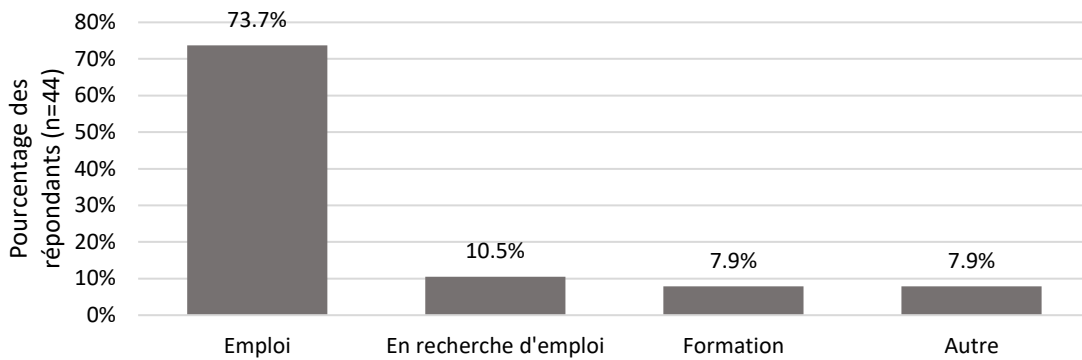


Table 1. Participation au marché du travail (Avril 2024) par Master / Participation in the labor market (April 2024) by Master

Statut	Master 120 (n = 32)	Master 60 (n=6)
Emploi	81.3%	33.3%
Formation	6.3%	16.7%
En recherche d'emploi	9.4%	16.7%
Autre	3.1%	33.3%

Figure 2. Types d'emploi et statut professionnel des diplômés en emploi (n=28) / Types of employment and professional status of employed graduates (n=28)

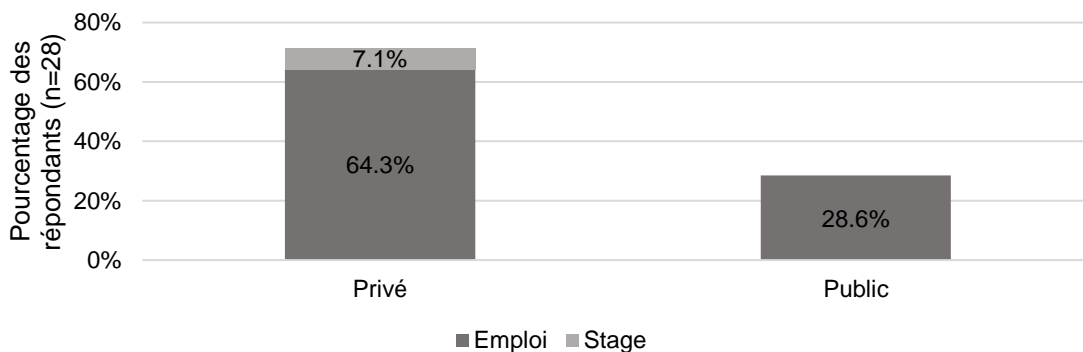


Table 2. Taille de l'entreprise (secteur privé) / Company size (private sector)

Nombre d'employés	Pourcentage des personnes en emploi (n = 20)
1 à 9 employés	10.0%
10 à 49 employés	15.0%
50 à 199 employés	15.0%
200 à 499 employés	20.0%
500 à 999 employés	5.0%
1000 employés ou plus	35.0%

Table 3. Entreprise internationale (secteur privé) / International company (private sector)

Votre entreprise opère	Pourcentage des personnes en emploi (n = 20)
A l'international	80.0%
Uniquement en Belgique	20.0%

Figure 3. Secteurs d'activité (n=20) / Sectors of activity (n=20)

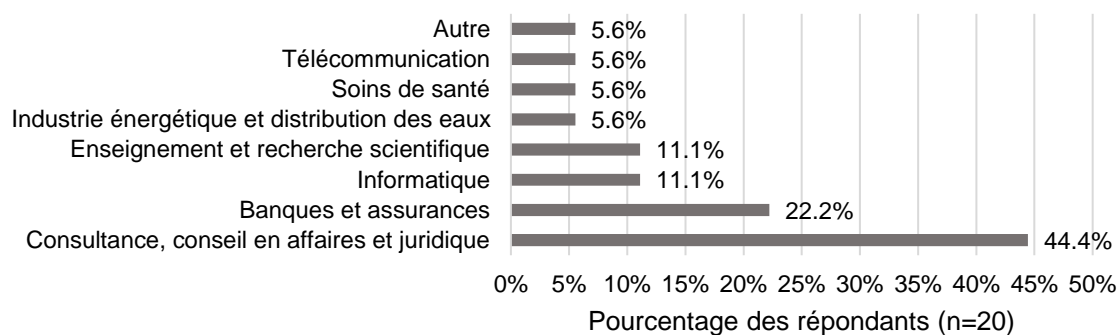


Figure 4. Salaire mensuel net (euros) / Net monthly salary (euros)

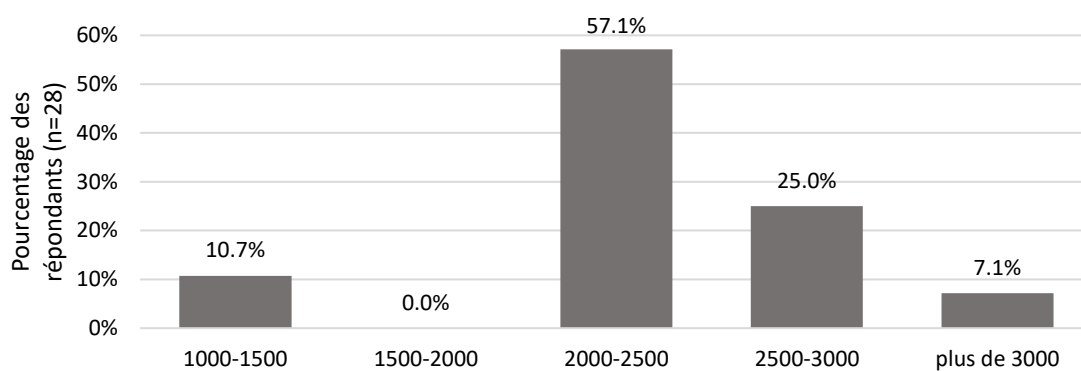


Table 4. Contrat à temps plein ou à temps partiel / Full-time or part-time contract

Type	Pourcentage des personnes en emploi (n = 26)
CDI	57.7%
CDD	42.3%

Table 5. Régime d'emploi / Employment regime

Type	Pourcentage des personnes en emploi (n = 28)
Plein	96.4%
Partiel	3.6%

Table 6. Avantages en nature / Benefits in kind

Avantages	Pourcentage des personnes en emploi (n = 28)
Assurance Hospitalisation	76.6%
Voiture	71.4%
Chèques	64.3%
GSM	64.3%
Assurance Groupe	50.0%
Partiel	3.6%

Figure 5. Durée (en mois) avant de trouver un premier emploi (hors stage) (n=24) / Duration (in months) before finding a first job (excluding internship) (n=24)

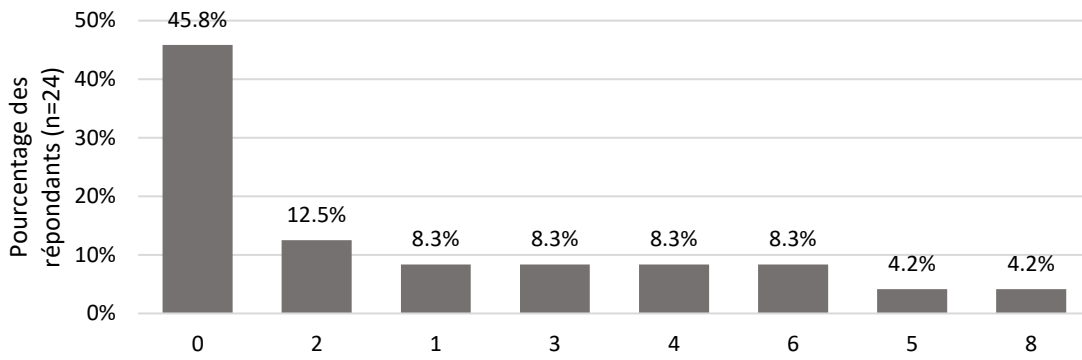


Figure 6. Canaux de recrutement utilisés pour trouver un premier emploi (hors stage) (n=24) / Recruitment channels used to find a first job (excluding internship) (n=24)

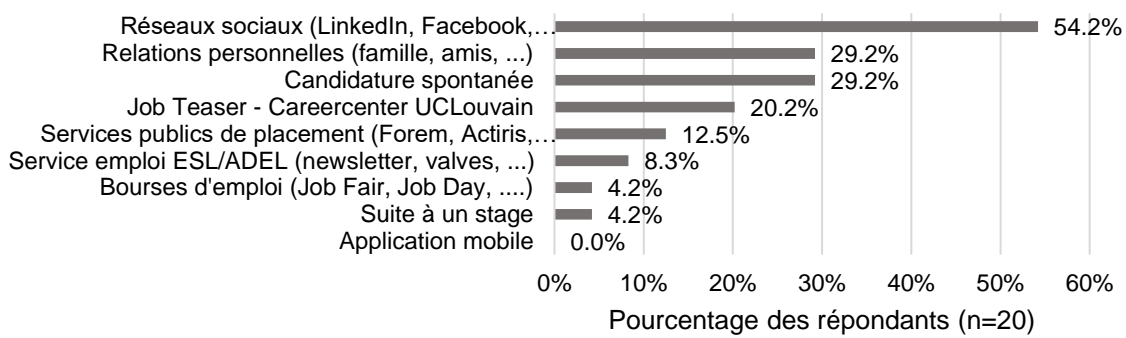


Figure 7. Langues utilisées dans l'exercice de la profession (n=28) / Languages used in the exercise of the profession (n=28)

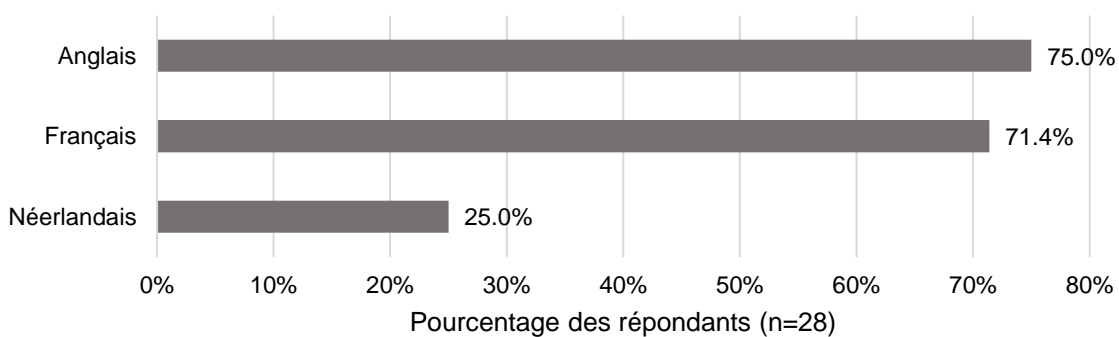


Figure 8. Satisfaction liée à l'emploi actuel (n=28) / Satisfaction with current job (n=28)

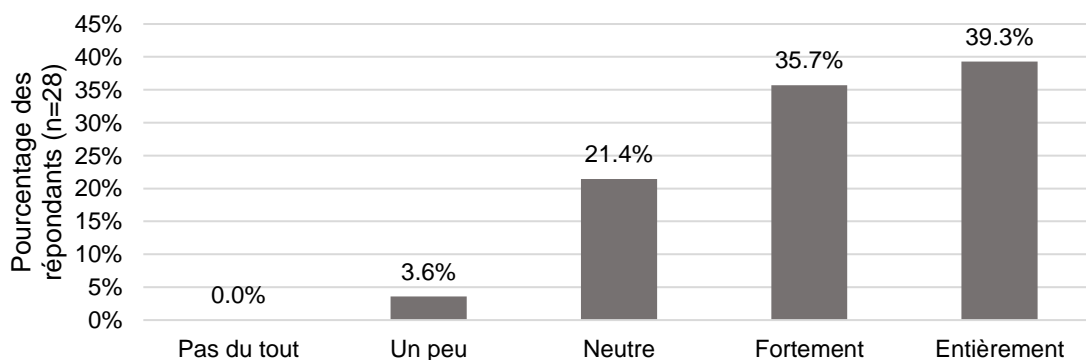


Table 7. En recherche d'un autre emploi / Looking for another job

Recherche	Pourcentage des personnes en emploi (n = 28)
Non	78.6%
Oui	21.4%

Annexe B. Enquête Satisfaction graphiques et tableaux

Figure 9. Pourcentage des diplômés recommandant l'École d'Économie / Percentage of graduates recommending the School of Economics

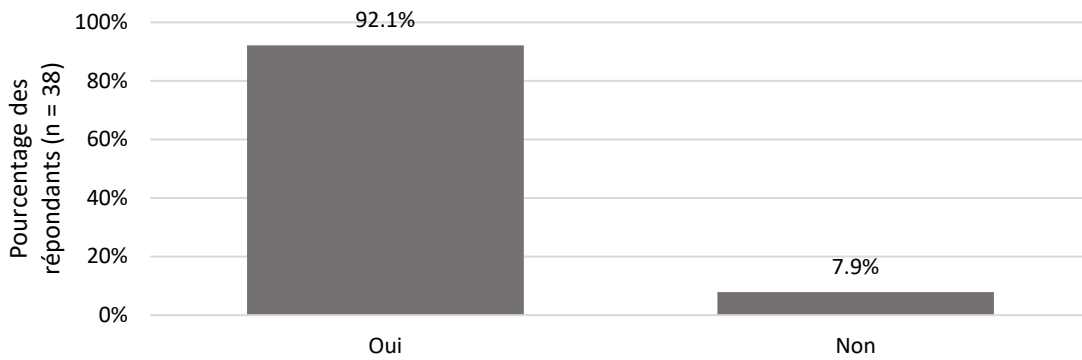


Figure 10. Contribution de l'École d'Économie à acquérir certaines compétences / Contribution of the School of Economics to acquiring certain skills

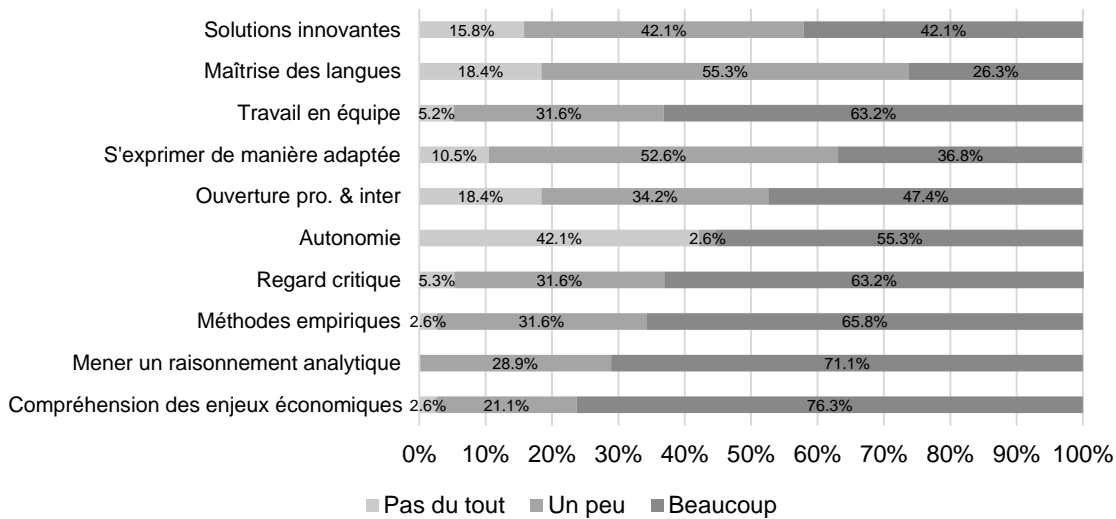


Figure 11. Adéquation de la formation avec les exigences du marché de l'emploi / Adequacy of training with the requirements of the job market

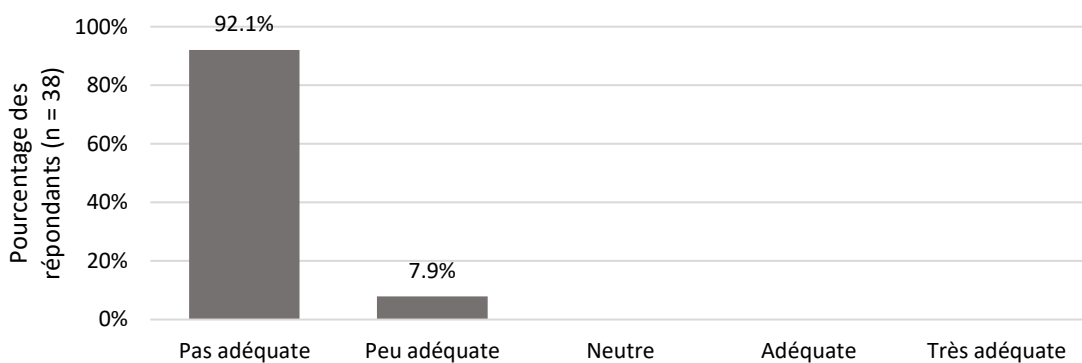


Table 8. Questions concernant le séjour à l'étranger / Questions about staying abroad

Réponse	Avez-vous participé à un échange? (n=38)	Cet échange a-t-il été utile dans la recherche d'un emploi? (n=14)
Non	63.2%	85.7%
Oui	36.8%	14.3%

